



# Parent Handbook

Academic Year

2022-2023

## MISSION STATEMENT

Global Academy International provides an effective, caring, healthy, safe, and joyful educational environment that upgrades the cognitive, social, emotional, and physical wellbeing of each student. Global Academy International promotes students' creative and critical thinking and prepares them to play a constructive role in their community.

## VISION STATEMENT

Global Academy International regards its students as future knowledge-equipped pioneers and global citizens who effectively contribute to their societies.

## Table of Contents

<b>1. Welcome.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Vision and Mission, Motto, Goals, and Objectives.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Core values.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Programs and the Curriculum.....</b>	<b>3</b>
<b>5. Attendance.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Absence, Late Arrivals, Early Pick up.....</b>	<b>4</b>
<b>7. Communication.....</b>	<b>4</b>
<b>8. Academic Awards.....</b>	<b>5</b>
<b>9. Emergency Procedures.....</b>	<b>5</b>
<b>10. Medical Emergencies.....</b>	<b>5</b>
<b>11. Homework Policy.....</b>	<b>5</b>
<b>12. Bus Policy.....</b>	<b>6</b>

## 1. Welcome

Welcome to Global Academy International, dear parents, and guardians. We want to reassure you that while your children are in our care, our staff and instructors are more than delighted to help with their education and general well-being. As a resource for the majority of your inquiries and concerns regarding your child's conduct and accomplishments at our school throughout this academic year, we provide you with The Parent's Guide. Please feel free to stop by our offices for further questions and information; our principal and staff would be delighted to help.

## 2. Vision and Mission Motto

**Our Vision:** Global Academy International regards its students as future knowledge-equipped pioneers and global citizens who effectively contribute to their societies.

**Our Mission:** Global Academy International provides an effective, caring, healthy, safe, and joyful educational environment that upgrades the cognitive, social, emotional, and physical well-being of each student. Global Academy International promotes students' creative and critical thinking and prepares them to play a constructive role in their community.

**Our Motto** is "Where Dreams Become Reality".

**Goals and Objectives:** The character of an educational program is reflected in its aim and objectives. Listed below are the educational objectives of the school.

### **Intellectual:**

- To develop in each student a sense of leadership and decision-making.
- To develop and expand each student's knowledge of man, society, and the universe.
- To promote each student's ability to think, analyze, and solve problems.

### **Physical:**

- To cultivate in students the sense of responsibility we as individuals have towards our bodies.
- To help students keep fit
- To promote a healthy lifestyle through a
  - healthy sleeping pattern
  - healthy and balanced diet
  - high level of hygiene
- To inhibit smoking and drug abuse
- To encourage students to take part in sports competitions

### **Social-Emotional:**

- To develop in each student the acceptance of individuals as persons of worth, possessing special talents that are encouraged and nurtured.
- To prepare each student to be a good and productive citizen in the society.
- To develop in each student the belief in the unity and quality of mankind.

### 3. Core Values

The following core values reflect the beliefs we hold about how students learn and how our school operates.

Responsibility: being accountable for our actions and words.

Respect: having regard for oneself and others.

Integrity: being honest, truthful, and fair.

Leadership: being encouraged to explore and seek solutions.

Valor: being valiant and aiding the students in need of assistance.

In our school these values are demonstrated when:

- Students are encouraged to work cooperatively with their peers and other members of the school community.
- Teaching and learning programs support students to develop a range of skills.
- Students are enabled to be creative thinkers and leaders of their society.
- Students have equal opportunities in a caring environment to become self-motivated and long-life learners.
- Students feel valued and respected by our school community.

### 4. Programs and the Curriculum

#### 4.1. School timings:

A scholastic day starts at 7:15 A.M. from Sunday to Thursday and ends at:

- 1:00 P.M for KG classes.
- 1:50 P.M. for Grades 1 → 3 classes.
- 1:55 P.M. for Grades 4 → 8 classes.
- 2:05 P.M. for Grades 9 → 12 classes.

Each academic day has specific times when the students engage in a variety of skill-building activities and applications. This allows each age group to develop metacognitive and motor skills, which they can then hone and polish as they get older and prepare to graduate from Global Academy International.

The six periods of KG instruction each day cover a range of subjects, including math, science, and the English language. A very basic set of abilities are taught to the children, including how to handle a pencil, write letters, and color shapes. With light and enjoyable courses that include sketching, singing, and learning exercises while playing, KG programs are primarily focused on developing the cognitive skills of the children.

The same topics covered in kindergarten lessons are covered in more detail in grades 1–6 classrooms, which meet seven times each day. The students are encouraged to work independently so they may learn at home just as effectively as they do in the classroom. When necessary, guides and references are provided.

For lessons in grades 7 through 12, there are seven times each day devoted to a more digital experience of the same subjects. The teachers provide a broad variety of explanation techniques and resources to meet the pupils' increasing interest in the subjects they cover regularly.

#### 4.2. Curriculum

Given that it covers all facets of mathematics, science, and English, the educational program offered by Global Academy International is based on the Common Core State Standards (CCSS).

### 4.3. Uniform

Students must constantly show themselves neatly and presentably in their assigned uniforms. Jeans, jewelry, accessories, make-up, nail paint, bangles, etc. are not permitted for students to wear.

## 5. Attendance

Students are expected to attend at least ninety percent (90%) of their scheduled classes to achieve better and to ensure promotion to the next grade.

## 6. Absence, Late Arrivals, Early Pick Up

### 6.1. Absence

Parents are requested to report their child's absence the same day to the supervisor or send an email to [info.muaiter@gaiqatar.com](mailto:info.muaiter@gaiqatar.com). A student who has been absent due to his/ her illness shall present a written note where his parents explain his absence or he/she can present a medical report credited at HMC, for him/her to be able to sit for missed tests and exams.

It is totally and unquestionably prohibited to miss school days while traveling abroad during the semester and final exams, except for urgent and extreme cases and upon administration's approval.

In the case where no valid excuse/ credited medical report is presented, the student performs the exam with a deduction of 10% of the specified exam's final mark.

Students must stick to the timetable of showing up and dismissal provided by the administration throughout the scholastic year, especially before and after term exams.

### 6.2. Late Arrivals

Parents are requested to report their child's late arrival the same day to the supervisor or send an email to [info.muaiter@gaiqatar.com](mailto:info.muaiter@gaiqatar.com). Repeated late arrivals are unacceptable and may potentially place the student at risk of being deprived of his/hers tests and exams.

### 6.3. Early Pick Up

Students are expected to attend for the entirety of the school day. Parents who wish their children to leave school early or to leave with relatives are requested to send an email to [info.muaiter@gaiqatar.com](mailto:info.muaiter@gaiqatar.com) ahead of time with the details of the pick-up, including the name of the person collecting the student.

## 7. Communication

Communicating is important in building a strong partnership between parents and teachers. The administration always sets meetings to reach out to parents to be able to discuss their children's achievements. These meetings are scheduled usually after the Monthly Report cards have been issued and sent to parents, and before the semester exams.

In the case where parents require further consultation, they can schedule as many meetings as required with the Principal, **the HODs**, the Coordinators, and the teachers.

## 8. Academic Rewards

Students who achieve a semester average of 93% or above, similarly A/A+, are eligible for the Honor Roll. Students also, have the chance for other academic recognitions such as, but not limited to:

- Star of the week.

- Student of the month title.
- Certificate of appreciation.
- Certificate of best conduct.

Each of the mentioned awards also includes mini gifts.

## 9. Emergency Procedures

A number of fire drills are held for both kids and employees each year. All occupants must leave the building as soon as the fire alarm sounds, and they cannot enter again until the safety supervisor has issued the "all clear" signal. Following the instructions of the professors in the building during an emergency evacuation is expected of all campus visitors and students.

## 10. Medical Emergencies

Global Academy International has two nurses to work with teachers and students. Students who are ill during the day will be required to check their medical conditions at the nurse's office before they are sent home. Parental consent is required for any medication given at school and the nurse must administer the medication.

## 11. Homework Policy

Students must be ready to attend classes with all their books, workbooks, copybooks, and stationery where applicable.

Students must keep their books in good condition, otherwise, the parents are responsible for providing new ones.

Complete assignments are mandatory for all students and must be daily presented. In the case where students miss their homework, they will lose marks with a written warning issued to them and kept in the communication diary.

Cheating and plagiarism are strictly and totally prohibited. The following will be treated as an attempt to cheat during tests and exams:

- Side conversation.
- Use paper clipping with notes on them.
- Trying to use the books (except for open-book tests)
- Hiding, keeping, damaging, or destroying the exam paper.

Students are not allowed to use excerpts and passages from any resources in their research projects without listing the name of the writer and the date of publication. Otherwise, it would be considered a plagiarized project and the mark would be forfeited.

## 12. Bus Policy

Students registered with the bus and transportation supervisor must be ready five minutes before the bus arrives to pick them up. When waiting for the bus after daily dismissal, students must gather in a safe place predesignated by the transportation supervisor and always follow the directions of the supervising teachers.

Students are asked to show an orderly manner of conduct while getting on or off the bus. Students are not allowed to have meals on board while on the bus, their bags must be placed in an orderly fashion to allow space for others to walk through.

It is strictly and totally prohibited to litter, damage the bus, or open the windows during the whole trip from home to school and vice-versa.

Students are not allowed to stand up, move, or change seats while the bus is moving. When leaving the bus students must cross the road from the front side of the bus (when applicable).

## الإجراءات التأديبية للسياسة السلوكية

مخالفات الدّرجة الأولى	الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب غير المنضبط سلوكياً
<p>-التأخر عن الحصص الدراسيّة أثناء اليوم الدراسي .</p> <p>-إثارة الفوضى داخل الفصل الدراسي. .</p> <p>-تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدّرس.</p> <p>-المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم .</p> <p>-التّوم داخل الصّف.</p>	<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه شفهي</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تنبيه خطي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفه للمرة الثالثة: تنبيه خطي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة: تعهد طالب + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الخامسة: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة السادسة: طلب حضور ولي الأمر + تعهد نهائي</u></p> <p><u>تكرار المخالفة: تحويل الملف للجنة الضبط السلوكي</u></p>
<p>-التأخر الصباحي /التأخر عن الطابور الصباحي</p> <p style="text-align: right;"><u>ملحوظة:</u></p> <p style="text-align: right;">سيتمّ حسم نسبة 5% من علامات الأنشطة للمادة المتأخر عنها الطالب.</p>	<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه شفهي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تنبيه شفهي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفه للمرة الثالثة: تعهد خطي موقع من قبل الطالب + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة: تعهد خطي موقع من قبل الطالب + تعهد خطي موقع من قبل ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الخامسة: تعهد نهائي من قبل ولي الأمر + إعادة الطالب للمنزل واحتساب اليوم غياب.</u></p>
مخالفات الدّرجة الثانية	الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب غير المنضبط سلوكياً
<p>-الدخول أو الخروج من الصّف دون استئذان.</p> <p>-إهمال أداء الواجبات المدرسيّة .</p> <p>-عدم إحضار الكتب أو المستلزمات المدرسيّة أو الزيّ الرياضي.</p> <p>-عدم الالتزام بالزيّ المدرسي.</p> <p>-عدم الالتزام بالمظهر اللائق.</p>	<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه شفوي من المعلم</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تنبيه شفوي من المعلم</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: تنبيه خطي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الخامسة: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة: تعهد نهائي + تحويل للجنة الضبط السلوكي</u></p>
<p>-التلفظ بألفاظ نابية بحق الزّلاء .</p> <p>-التشاجر والتسبب بضرر خفيف للزّلاء .</p> <p>-الهروب من الحصّة المدرسيّة.</p> <p>-سوء استخدام الإنترنت والإلكترونيات.</p>	<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه شفوي.</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تنبيه خطي + إبلاغ ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u></p> <p><u>تكرار المخالفة: تعهد نهائي + تحويل للجنة الضبط السلوكي</u></p>



<p><u>غياب يومين: تنبيه شفوي للطالب + إبلاغ ولي الأمر</u>  <u>غياب 3 أيام: تنبيه شفوي للطالب + إبلاغ ولي الأمر</u>  <u>غياب 4 أيام: تعهد خطي موقع من قبل الطالب + إبلاغ ولي الأمر</u>  <u>غياب 7 أيام: تعهد موقع من قبل ولي الأمر.</u>  <u>غياب 10 أيام: تعهد نهائي + تحويل للجنة الضبط السلوك</u></p>	<p>الغياب المتكرر بدون عذر.</p>
<p><u>المخالفة للمرة الأولى: مصادرة الورقة + تنبيه خطي + إبلاغ ولي الأمر</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: مصادرة الورقة + تعهد طالب +</u>  <u>استدعاء ولي الأمر</u></p>	<p>تزوير توقيع ولي الأمر.</p>
<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه خطي + مصادرة الجوال لمدة يوم</u>  <u>وتسليمه لولي الأمر</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تعهد طالب + مصادرة الجوال لمدة</u>  <u>أسبوع + تعهد ولي الأمر</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: مصادرة الجوال وتسليمه نهاية</u>  <u>العام الدراسي لولي الأمر</u></p>	<p>إحضار الهاتف النقال إلى المدرسة</p>
<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تنبيه خطي للطالب + إبلاغ ولي الأمر</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: إيقاف مؤقت من الحافلة</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الرابعة: إيقاف نهائي من الحافلة +</u>  <u>تحويل للجنة الضبط السلوكي.</u></p>	<p>مخالفات حافلات الطلبة .</p>
<p>الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب غير المنضبط  سلوكياً</p>	<p>مخالفات الدرجة الثالثة</p>
<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تعهد الطالب + تعهد ولي الأمر + فصل يوم</u>  <u>ثلاثة أيام</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر + فصل</u>  <u>الي ثلاثة أيام</u>  <u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: تحويل الملف للجنة الضبط السلوكي</u>  <u>التعويض للمدرسة في حال وقوع أضرار مادية.</u></p>	<p>المشاجرات بالأيدي مع وقوع ضرر.  إحضار المواد أو الألعاب الخطرة والحادة إلى المدرسة .  إساءة الأدب مع المعلمين أو الإداريين أو العاملين بالقول أو  الإشارة بحركات مخلة بالأداب.  إتلاف مصادر التعلم وسرقة ممتلكات الآخرين .  الهروب من المدرسة أثناء اليوم الدراسي.  رفض الطالب الإجراءات الإدارية الصادرة بحقه.</p>

الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب غير المنضبط سلوكياً	مخالفات الدرجة الرابعة
<p><u>المخالفة للمرة الأولى: تعهد الطالب + تعهد ولي الأمر + فصل يوم ثلاثة أيام</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثانية: تعهد طالب + تعهد ولي الأمر + فصل إلى ثلاثة أيام.</u></p> <p><u>تكرار المخالفة للمرة الثالثة: تحويل الملف للجنة الضبط السلوكي</u></p>	<p>القذف والتشهير بسمعة المدرسة أو منتسبيها أو التعدي بالضرب.</p> <p>التحرشات السلوكية قولاً أو فعلاً.</p> <p>الغش أو إثارة الفوضى في الاختبارات .</p> <p>التجمع بهدف إيذاء الآخرين .</p> <p>تزوير الوثائق الرسمية والأختام .</p> <p>حيازة الممنوعات كالتدخين والأسلحة الحادة وماشابهه من ممنوعات .</p> <p>الاستعراض بالسيارات أو القيادة برعونه داخل المدرسة.</p> <p>العنف مع الطلاب أو تهديدهم .</p> <p>التشبه بالجنس الآخر.</p> <p>التصوير ونشر صور داخل المدرسة وخارجها.</p> <p>إحضار مواد مخلة بالأداب ونشرها .</p>

## السياسة السلوكية لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث

الإجراءات الواجب تنفيذها	المخالفات
<p>تنبيه وليّ الأمر</p> <p>تنبيه وليّ الأمر</p> <p>تنبيه وليّ الأمر</p> <p>تنبيه وليّ الأمر</p> <p>تعهد موقع من وليّ الأمر</p>	<p>عدم التقيد بالزيّ المدرسيّ</p>
<p>وضع قوانين صفيّة داخل الصّف وإبلاغ وليّ الأمر بها</p>	<p>التّوم داخل الصّف</p> <p>تناول الاطعمه داخل الصّف</p>
<p>تنبيه موقع من قبل وليّ الأمر</p> <p>تنبيه موقع من قبل وليّ الأمر</p> <p>تنبيه موقع من قبل وليّ الأمر</p> <p>تعهد موقع من قبل وليّ الأمر</p>	<p>إطالة الشّعْر (للبنين)</p> <p>إطالة الأظافر</p> <p>النّظافة الشّخصيّة</p>
<p>مخالفات درجه خفيفة:</p> <p>تنبيه شفويّ الأمر لوليّ الأمر</p> <p>تنبيه شفويّ لوليّ الأمر</p> <p>تعهد موقع من قبل وليّ الأمر</p>	<p>مخالفات الحافلات</p>

<p>مخالفات درجه شديدة:</p> <p>تعهد موقع من قبل ولي الأمر مع فصل مؤقت</p>	
<p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تعهد خطي أول موقع من قبل ولي الأمر</p> <p>تعهد خطي ثانٍ موقع من قبل ولي الأمر وأخذ الإجراءات اللازمة</p> <p>طلب حضور رسمي لولي الأمر مع امضاء تعهد نهائي</p>	<p>التأخر عن الدوام المدرسي</p>
<p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p> <p>تعهد خطي أول موقع من قبل ولي الأمر</p> <p>تعهد خطي ثانٍ موقع من قبل ولي الأمر</p> <p>طلب حضور رسمي وإمضاء تعهد نهائي</p>	<p>الغياب المتكرر بدون عذر</p>
<p>استدعاء ولي الأمر وإمضاء تعهد</p>	<p>التشاجر المتسبب بضرر</p>
<p>تعريف الأهل بالأطعمة المسموح بها في المدرسة من خلال الرسائل</p> <p>تنبيه شفهي لولي الأمر</p>	<p>الأطعمة غير الصحية</p>

تنبيه شفهي لولي الأمر

تنبيه شفهي لولي الأمر

تنبيه شفهي لولي الأمر

حضور رسمي وامضاء تعهد

