

GLOBAL ACADEMY INTERNATIONAL NEWSLETTER

VISION STATEMENT

GLOBAL ACADEMY INTERNATIONAL REGARDSITS STUDENTS AS FUTURE KNOWLEDGE-EQUIPPED PIONEERS AND GLOBAL CITIZENS WHO EFFECTIVELY CONTRIBUTE TO THEIR SOCIETIES.

MISSION STATEMENT

GLOBAL ACADEMY INTERNATIONAL PROVIDES AN EFFECTIVE, CARING, HEALTHY, SAFE, AND JOYFUL EDUCATIONAL ENVIRONMENT THAT UPGRADES THE COGNITIVE, SOCIAL, EMOTIONAL, AND PHYSICAL WELLBEING OF EACH STUDENT.
GLOBAL ACADEMY INTERNATIONAL PROMOTESSTUDENTS' CREATIVE AND CRITICAL THINKING AND PREPARES THEM TO PLAY A CONSTRUCTIVE ROLE IN THEIR COMMUNITY

November 2024

KIDZMONDO TRIP

On November 18,2024 our students visited KidzMondo, an interactive educational city for children that allows them to explore various careers and real-world experiences in a fun and engaging way. This trip was designed to give students hands-on exposure to different professions, helping them learn through roleplaying in a creative and entertaining environment

SPIRIT WEEK PRE-GRADE 6

Spirit Week was a huge success for students from Pre-K to Grade 6! The week was filled with laughter, creativity, and school-wide participation as students embraced each themed day with excitement. The spirit was high, and students had a blast throughout the entire week. Below is a summary of the daily events.

Day 1: Odd Socks Day

The first day of Spirit Week kicked off with Odd Socks Day.
Students were encouraged to wear mismatched socks, and they
certainly delivered! From rainbow-striped socks to wild patterns,
students showed off their unique fashion choices. Teachers also
got into the spirit, and the sight of mismatched footwear made
for a fun and colorful start to the week.

Day 2: No Backpack Day

brought an unusual twist—No Backpack Day! Students were asked to leave their backpacks at home, and instead, they carried their school supplies in alternative ways. Some used tote bags, others got creative with boxes or pouches. The day was filled with giggles as students navigated their day without their usual bags, proving that sometimes, a little break from the norm

can be just as fun!

Day 3: Crazy Hair Day

On Day 3, the school was filled with wild and wacky hairdos. Students showcased their creativity, sporting everything from rainbow-colored spikes to towering hair sculptures. Some even took it a step further, adding accessories like bows, beads, and glitter. Teachers, too, embraced the theme, adding to the fun atmosphere. The day was a visual spectacle, filled with vibrant colors and playful energy.

Day 4: Opposite Clothes Day

To end the week with a bang, Day 4 was Opposite Clothes Day. Students and staff switched it up by wearing clothes that were completely out of the ordinary. Boys wore dresses, girls wore suits, and even the teachers joined in by swapping their usual outfits for something unexpected. The mix-and-match combinations had everyone laughing and appreciating the ".fun of doing things "the opposite way.























GLOBAL ACADEMY INTERNATIONAL NEWSLETTER

November 2024



dobal Academy International



SAFE SURFING INITIATIVE

WORKSHOP TITLED "DEEP FAKE" WAS CONDUCTED AS PART OF THE SAFE SURFING INITIATIVE TO RAISE AWARENESS ABOUT DIGITAL SECURITY. LED BY MR. BAHADER EL-SOKKARY AND ORGANIZED BY QATAR VALUES COO MRS. AMAL ABOUELCHABAB, THE WORKSHOP EDUCATED STUDENTS ON IDENTIFYING AND PROTECTING THEMSELVES AGAINST ONLINE FRAUD, SOCIAL MEDIA SCAMS, AND DEEPFAKE CONTENT. IT EMPHASIZED RESPONSIBLE AND SECURE TECHNOLOGY USE, PROMOTING INFORMED AND SAFE DIGITAL BEHAVIOR.

SAFETY TRAINING

THE GOAL OF SAFETY TRAINING IN SCHOOLS IS TO EQUIP STUDENTS, TEACHERS, AND STAFF WITH THE KNOWLEDGE AND SKILLS NECESSARY TO PREVENT ACCIDENTS, RESPOND EFFECTIVELY TO EMERGENCIES, AND MAINTAIN A SAFE AND HEALTHY SCHOOL ENVIRONMENT. THIS SAFETY TRAINING WILL REDUCE THE LIKELIHOOD OF ACCIDENTS OR HARM, BUILD A CULTURE OF SAFETY WITHIN THE SCHOOL, AND ENSURE THAT EVERYONE KNOWS HOW TO ACT SWIFTLY AND APPROPRIATELY IN AN EMERGENCY, CREATING A SECURE AND SUPPORTIVE ENVIRONMENT FOR LEARNING.









SNOW DUNES TRIP

ON [NOVEMBER 21,2024], THE STUDENTS OF GRADES 5 AND 6 HAD THE OPPORTUNITY TO VISIT SNOWDUNE, A UNIQUE DESTINATION KNOWN FOR ITS EXCITING SNOW-THEMED ACTIVITIES AND THRILLING SLIDES. THIS TRIP WAS DESIGNED TO COMBINE FUN WITH AN ENGAGING OUTDOOR EXPERIENCE, OFFERING STUDENTS ACHANCE TO EXPLORE AND ENJOY A DIFFERENT ENVIRONMENT. ACTIVITIES AND HIGHLIGHTS: 1. SNOW SLIDES: THE HIGHLIGHT OF THE TRIP WAS THE MASSIVE SNOW SLIDE, WHICH INSTANTLY BECAME A FAVORITE AMONG THE STUDENTS. THE THRILL OF SLIDING DOWN THE ICY SLOPE BROUGHT LAUGHTER AND EXCITEMENT TO EVERYONE. MANY STUDENTS MENTIONED IT WAS THEIR FIRST TIME EXPERIENCING SUCH AN ACTIVITY, MAKING IT EVEN MORE SPECIAL. GAI -MUAITHER PAGE | 2 OF 10 2. SNOW PLAY: SNOWDUNE PROVIDED A SAFE AND CONTROLLED ENVIRONMENT WHERE STUDENTS COULD INTERACT WITH SNOW. THEY BUILT SNOWMEN, PARTICIPATED IN FRIENDLY SNOWBALL FIGHTS, AND EXPLORED THE TEXTURE AND FEEL OF SNOW. THIS WAS A UNIQUE EXPERIENCE, ESPECIALLY FOR STUDENTS WHO HAD NEVER SEEN SNOW BEFORE. 3. TEAM ACTIVITIES: TO ENHANCE COLLABORATION AND TEAM SPIRIT, STUDENTS WERE DIVIDED INTO GROUPS FOR VARIOUS SNOW-RELATED GAMES. THESE ACTIVITIES NOT ONLY ADDED TO THE FUN BUT ALSO HELPED DEVELOP THEIR SOCIAL AND PROBLEM-SOLVING SKILLS. STUDENT REACTIONS: THE STUDENTS THOROUGHLY ENJOYED THE TRIP. THEIR EXCITEMENT WAS EVIDENT IN THEIR CONTINUOUS CHATTER, WIDE SMILES, AND EAGERNESS TO TRY EVERY ACTIVITY. MANY SHARED HOW THE TRIP WAS THE BEST PART OF THEIR SCHOOL YEAR SO FAR. SOME DESCRIBED THE SNOW SLIDE AS "THE MOST FUN THEY'VE .EVER HAD." WHILE OTHERS APPRECIATED THE CHANCE TO PLAY IN THE SNOW WITH THEIR FRIENDS.









النشرة الإخبارية لأكاديمية الكون العالمية

ترى أكاديميّة الكون طلّابها روّاد المستقبل المزوديّنُ بالعلم والمعرفة، ومواطنين عالميّين فعّالين في محتمعاتهم.

التسالة

توفّر أكاديميّة الكون لطلّابها بيئة تعليميّة فعّالة،

بحفّزة صحيّة، آمنة وممتعة تُسهم في تطوير الجّانب الإدراكيّ، الاجتماعيّ، العاطفيّ والجّسديّ لكلّ طالب. إن الأكاديميّة ترقى بمستوى تفكير الطّلاب الإبداعيّ والنّقديّ، وتؤهّلهم ليؤدّوا دوراً بنّاء في مجتمعاتهم.

نوفمىر 2024

رحلة كيدزموندو

في 18 نوفمبر 2024، قام طلابنا بزيارة كيدزموندو، وهي مدينة تعليمية تفاعلية للأطفال تتيح لهم استكشاف مختلف المهن وتجارب الحياة الواقعية بطريقة ممتعة وجذابة. صُممت هذه الرحلة لتوفر للطلاب تجربة عملية لمهن مختلفة، مما يساعدهم على التعلم من خلال لعب الأدوار في بيئة إبداعية ومسلية.





















أسبوع الروح المعنوية - مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف السادس

أسبوع الروح المعنوية كان نجاحًا كبيرًا لطلاب مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف السادس! كان الأسبوع مليئًا بالضحك والإبداع والمشاركة من جميع أنحاء المدرسةً، حيث استقبل الطلاب كل يوم موضّوعاته ِبحماس كبير. ارتفعت الروح المعنوية، واستمتع الطلاب طوال الأسبوع.

فّيما يلى ملخص لأحداث كل يوم: اليوم الأول: يوم الجوارب الغريبةً

بدأ أسبوع الروح بيوم الجوارب الغريبة. تم تشجيع الطلاب على ارتداء جوارب

في هذا النشاط، حيث أضفي منظر الأحذية المتناقضة جوًا ممتعًا ومليئًا بالألوان على بداية الأسبوع

اليوم الثاني: يوم بدون حقيبة ۖظهر

حمل اليوم الثاني لمسة غير تقلّيدية مع يوم "بدون حقيبة ظهر"! طُلب من الطلاب ترك حقائبهم في المنزل واستخدام طرق بديلة لحمل مستلزماتهم المدرسية. استخدم البعض حقائب قماشية ْ، بينما لجأ آخرون إلى صناديق أو أكياس مبتكرة. امتلأ اليوم بالضحك حيث تجول الطلاب في المدرسة دون حقائبهم المعتادة، مما أظْهر أن الخروج عن المألوف أحيانًا يمكن أن يكون ممتعًا للغاية

اليوم الثالث: يوم تسريحات الشعر المجنونة

في اليوم الثالث، امتلأت المدرسة بتسريحات شعر غريبة ومبتكرة. عرض الطلَّاب إبداعاتهم، من الأشواك الملونة بألوان قوس قزح إلى تسريحات شعر شاهقة. وأضفى البعض لمسات إضافية مثل الإكسسوارات، والأشرطة، واللمعان. انضم المعلمون أيضًا إلى المرح، مما أَضاف للأجواء طابعًا مليئًا بالحيوية. كان اليوم بمثابة عرض بصرى ملىء بالألوان والطاقة الإيجابية اليوم الرابع: يوم الملابس العكسية

لاختتام الأسبوع بطريقة مميزة، كان اليوم الرابع مخصصًا للملابس العكسية. قام الطلاب والموظفون بتغيير كامل في أزيائهّم بارتداء ملابس غير مألوفة. ارتدى الأولاد فساتين، والبنات بدلات، وحتى المعلمون شاركوا بتبديل ملابسهم المعتادة بشيء غير متوقع. أضفت هذه المزيجات المضحكة جوًا ."من البهجة وجعلت الجّميع يقدرونّ متعة القيام بالأشياء "بطريقة معكوسة

النشرة الإخبارية لأكاديمية الكون العالمية



نوفمبر 2024

رحلة الكثبان الثلجية

الوجهة المميزة المعروفة بأنشطتها المثيرة المستوحاة من عالم الثلج ومنزلقاتها المُبهرة. تم تصُميم هذَّه الرحلة لدمج المتعَّة مع تجربة خارجية مشوقة، مما أتاح للطلاب استكشاف بيئة مختلفة والاستمتاع بها.

الأنشطة والنقاط البارزة:

كان أُبرز معالم الرحلة المنزلق الثلجي الضخم، الذي أصبح على الفور المفضل لدى الطلاب. جلبت تجربة الانزلاق على المنحدر الجليدي ضحكات وحماسًا كبيرًا. وذكر العديد من الطلاب أن ۪هذه كانت المرة الأولى لهم في خوض مثل هذه التجربة، مما حعلها لحظة خاصة لا تُنسى.

وفرت SNOWDUNE بيئة آمنة ومضبوطة تفاعل فيها الطلاب مع الثلج. صنعوا رجال الثلج، وشاركوا في معارك كرات الثلج الودية، واستكشفوا ملمس الثلج رجال الثلج، وشاركوا في معارك كرات الثلج الودية، واستكشفوا ملمس الثلج وإحساسه. كانت هذه تجربة فريدة خاصة للطلاب الذين لم يشاهدوا الثلج من قبل. دُّ-أنشطة الفريق:

لتعزيز التعاون وروح الفريق، تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات للمشاركة في ألعاب مرتبطة بالثلج. لم تضف هذه الأنشطة فقط للمتعة، بل ساعدت أيضًا على تطوير مهاراتهم الاجتماعية وحل المشكلات.

رعود على تصديب. استمتع الطلاب بالرحلة بشكل كبير، وكان حماسهم واضحًا في أحاديثهم المستمرة، وابتساماتهم العريضة، ورغبتهم في تجربة كل نشاط. وصف الكثير منهم الرحلة بأنها أفضل جزء في سنتهم الدراسية حتى الآن. وعبّر بعضهم عن أن المنزلق الثلجي كان "أكثر اللحظات متعةً على الإطلاق"، بينما استمتع آخرون بفرصة اللعب في











أكاديمية الكون العالمية-فرع معيذر- تم تنظيم ورشة عمل بعنوان "التزييف العميق" ضمن مبادرة الابحار الآمن بهدف تعزيز الوعى بأهمية الأمان الرقمي. قدم الورشة الأستاذ بهادر السُكّري ونظمتها منسقة القيم القطرية / أمل أبو الشباب، ۛحيث تم توعية الطلاب ۘ بكيفية التعرف على التزييف العميق وحماية أنفسهم من الاحتيال عبر الإنترنت ومخاطر وسائل التواصل الاجتماعي. ركزت الجلسات على تعزيز استخدام التكنولوجيا بشكل آمن ومسؤول، وتشجيع السلوك الرقمي الواعي.

التدريب على الامن والسلامة

الهدف من التدريب على الامن و السلامة في المدارس هو تزويد الطلاب والمعلمين والموظفين بالمعرفة والمهارات اللازمة لمنع الحوادث والاستجابة بفعالية لحالات الطوارئ والحفاظ على بيئة مدرسية آمنة وصحية. سيقلل هذا التدريب على السلامة من احتمالية وقوع حوادث أو أضرار ، ويبنى ثقافة السلامة داخل المدرسة ، ويضمن أن الجميع يعرفون كيفية التصرف بسرعة وبشكل مناسب في حالات الطوارئ ، مما يخلق بيئة آمنة وداعمة للتعلم.







